

Интерактивная технология «Наш проект»

Зилинских Анна Васильевна - annazilinskih@mail.ru

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей 329 Невского района
Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург*

Привезенцева Татьяна Петровна - privez@inbox.ru

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей 329 Невского района
Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург*

Аннотация

В статье представлен опыт педагогического коллектива ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга по использованию ИКТ для совместной работы над проектами всех участников образовательной деятельности (учеников, педагогов, родителей)

Цели проектной деятельности с использованием ИКТ – это создание условий для дополнительного общения всех участников образовательного процесса (учителей, учеников, родителей, детей с ОВЗ). Учитель получает возможность объединить в работе над проектами учащихся разных параллелей, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, распределять обязанности в группах по способностям и интересам детей; привлекать к участию родителей, которые не имеют возможности часто посещать школу ввиду профессиональной занятости.

Особую важность в современных условиях приобретает и то, что в такого рода деятельности могут участвовать дети с ОВЗ, которые находятся на домашнем обучении и не могут посещать школу.

Организации работы над проектом ведётся с помощью облачных технологий и создания специальной веб-страницы для участников проекта. <http://dsr.school329.spb.ru/pages/my-city.html>

На первоначальном этапе, на сайте лицея было проведено обсуждение тематики проектов <http://dsr.school329.spb.ru/pages/my-city.html>. После проведения обсуждения выбираются темы проектов, организовываются рабочие группы, оформляется блог. Учащиеся совместно с педагогами и родителями работают над проектом дома или в школе, наполняя блог проекта содержанием: размещали основную информацию, найденную в различных информационных источниках, рассказывают о своих впечатлениях после экскурсий, обсуждают материал, проводят исследовательскую деятельность, создают продукт проекта.

http://moigorod329.blogspot.ru/p/blog-page_25.html

http://moigorod329.blogspot.ru/p/blog-page_51.html

http://moigorod329.blogspot.ru/p/blog-page_8.html



<http://moigorod329.blogspot.ru/p/blog-page.html>

На новостной ленте заранее выкладывались все планы мероприятий и встречи рабочих групп

http://moigorod329.blogspot.ru/p/blog-page_2.html

В итоге работы над проектами участниками были созданы мультимедийные продукты, которые были представлены на IV региональной конференции научно-исследовательских работ школьников «Будущее – это Мы!»

Как показывает практика, такая работа удачно вписывается в образовательный процесс, позволяя организовать интерактивное взаимодействие между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий и направить его на воспитательную работу.

В процессе организации рефлексии была получена информация, что в подборке материалов участвовали и учащиеся и родители.

Старшеклассники провели экскурсию по городу для учащихся начальной школы. Родители организовали и провели несколько совместных экскурсий для детей разных параллелей. С помощью программ для создания презентаций были проведены классные часы старшеклассниками для младших и наоборот. Рабочие группы удачно выступили на региональной научной конференции. Был вовлечён в работу ребёнок с ОВЗ, который не может посещать учебное заведение по состоянию здоровья.

Все это стало возможно, благодаря широкому использованию Интернет-технологиями в работе над проектом.

Литература и полезные ресурсы

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект. М. первое сентября 2012;
2. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. М.: Смысл, 2001.
3. Сидоренко И.В. Информационные технологии в организации проектной деятельности учащихся, <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh->, дата последнего посещения 27.01.2016
4. Трутнева Т.П. Проектная деятельность с использованием ИКТ, <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2010/12/04/proektnaya-deyatelnost-s-ispolzovaniem-ikt-iz-opyta-raboty>, дата последнего посещения 11.02.2016
5. Падикова М.В. Проектная деятельность в школе <http://festival.1september.ru/articles/624317/>, дата последнего посещения 20.12.2015
6. Шалыгина И.В. Организация проектной деятельности в «КМ-Школе», http://www.km-school.ru/r9/common_9.asp, дата последнего посещения 03.02.2016

